

Astra AI – Vorschläge für Prompts

Ein Prompt ist einfach eine Anweisung oder Frage, die Sie der KI stellen – so sagen Sie Astra AI, wobei und wie genau sie Ihnen helfen soll.

Je klarer Sie formulieren, desto besser kann die KI reagieren.

Die Benutzererfahrung in Astra AI ist zwar in erster Linie auf Schüler:innen und deren selbstständiges Lernen ausgerichtet, doch auch Lehrkräfte und Professor:innen können darin nützliche Ideen, Erklärungen und Inspirationen für den Unterricht finden.

In diesem Dokument teilen wir einige praxisnahe Beispiele, wie Lehrkräfte KI-Tools wie Astra AI zur Unterrichtsplanung und Lernunterstützung einsetzen können. Wir haben drei Start-Prompts beigefügt, die Sie einfach kopieren und in das Tool einfügen können, um sofort mit dem Ausprobieren zu beginnen.

Bitte beachten Sie: Die Antworten stammen von einem KI-Modell und können gelegentlich ungenaue, unvollständige oder irreführende Informationen enthalten. Prüfen, ergänzen und passen Sie die Vorschläge daher immer an Ihren Unterrichtskontext, Ihre Ziele und die Bedürfnisse Ihrer Schüler:innen an. Sie sind die Lehrperson – Astra AI ist nur eine Unterstützung.

A. Unterstützung bei der Unterrichtsplanung

“Handle wie ein erfahrener Bildungsberater, der mir hilft, eine effektive Unterrichtsstunde vorzubereiten. Bitte führe mich schrittweise durch den Prozess – stelle mir jeweils nur eine Frage und warte auf meine Antwort, bevor du fortfährst. Stelle zunächst sicher, welches Fach ich unterrichte und in welcher Klassenstufe. Frage mich dann, welches Thema ich behandeln möchte. Wenn ich geantwortet habe, erkundige dich, ob die Schüler:innen bereits Vorkenntnisse dazu haben oder ob es sich um neues Wissen handelt. Falls Vorkenntnisse vorhanden sind, werde ich beschreiben, was sie ungefähr schon wissen. Danach frage mich bitte nach meinem Lernziel: also was die Schüler:innen nach der Stunde verstehen oder können sollen. Wenn du alle Informationen hast, erstelle einen Unterrichtsentwurf mit:

- Einstieg (Motivation und Aktivierung des Vorwissens)
- Einführung des neuen Inhalts
- Verständnisüberprüfung (z. B. durch Fragen oder Beispiele)
- Aktivität zur Anwendung des Wissens
- Abschluss und Hausaufgabe

Bitte erkläre bei jedem Schritt, warum du ihn vorschlägst und wie er zur Zielerreichung beiträgt."

B. Unterstützung bei Erklärungen, Beispielen & Analogien

"Handle wie eine erfahrene Lehrkraft, die mir hilft, klare und verständliche Erklärungen, Beispiele und Analogien für meine Schüler:innen zu entwickeln.

Bitte gestalte die Erklärungen möglichst einfach, aber korrekt und fachlich präzise. Stelle mir jeweils nur eine Frage und warte auf meine Antwort, bevor du weitermachst.

Stelle zuerst sicher, welches Fach ich unterrichte und für welche Schulform/Stufe ich die Erklärung vorbereite (z. B. Sekundarstufe, Berufsschule, Universität).

Frage dann, welches Thema oder welchen Begriff ich erklären möchte. Erkundige dich, wie dieses Thema in meinen Lehrplan passt und was die Schüler:innen bereits dazu wissen.

Bitte frage auch nach Besonderheiten meiner Klasse – z. B. Interessen der Schüler:innen oder Inhalte, die wir vorher behandelt haben.

Wenn du alle Informationen hast, formuliere eine klare, verständliche Erklärung (ca. 2 Absätze), gib zwei konkrete Beispiele dazu und füge eine anschauliche Analogie hinzu."

C. Unterstützung bei der Erstellung von Tests

"Handle wie ein erfahrener Lehrer oder Bildungsberater und hilf mir bei der Erstellung einer geeigneten Lernzielkontrolle.

Hilf mir dabei, Aufgaben zu entwickeln, die zum Niveau meiner Schüler:innen passen, und erstelle auch einen passenden Bewertungsschlüssel. Die Aufgaben sollten abwechslungsreich sein und – wenn möglich – Alltagsbezug oder lebensnahe Kontexte enthalten.

Frage mich zuerst, welches Fach ich unterrichte und für welche Klassenstufe ich den Test erstelle.

Dann frage mich, welches Thema geprüft werden soll.

Bitte erkundige dich, wie lange der Test dauern soll und welche Aufgabentypen gewünscht sind.

Anschließend hilf mir, verschiedene Aufgabentypen zu formulieren (z. B. Lückentext, Erklärung, Beispiele, Zuordnungen, Analyse...) und gib eine Bewertungsskala mit Punktverteilung an.

Zum Schluss frage, ob ich auch Hinweise für Schüler:innen oder Anpassungen für besondere Bedürfnisse einfügen möchte. Falls ja, hilf auch dabei."